



**Prefeitura  
De Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL: CMEI ZILDA ARNS**

**PROFESSORA: JOSIANE MARIA FÁVARO DE SOUZA**

**TURMA: INFANTIL 4-CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 28 DE JUNHO A 02 DE JULHO DE 2021.**

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS VOCÊS ESTARÃO RECEBENDO AS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO COVID 19. PRECISAREMOS MUITO DE SUA COMPREENSÃO, COLABORAÇÃO E PARTICIPAÇÃO PARA QUE ESSAS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS PELO SEU FILHO. NO ROTEIRO A SEGUIR ESTÃO AS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. TUDO ESTÁ DESCRITO DE FORMA SIMPLES.

MAS SE HOVER ALGUMA DÚVIDA PODEM ENTRAR EM CONTATO COM A PROFESSORA PELO “WHATSAPP” .ESTAREI À DISPOSIÇÃO PARA AJUDAR. É NECESSÁRIO QUE SEU FILHO REALIZE AS ATIVIDADES PROPOSTAS, POIS ELAS FARÃO UMA GRANDE DIFERENÇA NO DESENVOLVIMENTO DELE. CUIDEM-SE E CUIDEM DE SUA FAMÍLIA. EM BREVE TUDO ESTARÁ BEM. UM ABRAÇO.

**PROFESSORA JOSI.**

**ROLÂNDIA, 28 DE JUNHO DE 2021.**

**SEGUNDA-FEIRA**

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• LINGUAGEM MATEMÁTICA</li><li>• NOÇÃO TEMPORAL</li><li>• HÁBITOS ALIMENTARES, DE HIGIENE E DESCANSO.<ul style="list-style-type: none"><li>• CUIDADOS COM A SAÚDE</li></ul></li><li>• ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS ETC.</li></ul>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA:</b></p> <p>➤ <b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b> <b>(EI03ET04) REGISTRAR OBSERVAÇÕES, MANIPULAÇÕES E MEDIDAS, USANDO MULTIPLAS LINGUAGENS (DESENHOS, REGISTRO POR NÚMEROS OU ESCRITA ESPONTÂNEA), EM DIFERENTES SUPORTES.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ PERCEBER QUE OS NÚMEROS FAZEM PARTE DO COTIDIANO DAS PESSOAS</li><li>➤ CONHECER AS CARACTERÍSTICAS E REGULARIDADES DO CALENDÁRIO RELACIONANDO COM A ROTINA DIÁRIA E FAVORECENDO A CONSTRUÇÃO DE NOÇÃO TEMPORAL.</li><li>➤ <b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</b></li></ul> <p><b>(EI03CG04) Adotar hábitos de autocuidado relacionados à higiene, alimentação, conforto e aparência.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ IDENTIFICAR E VALORIZAR ALGUNS ALIMENTOS SAUDÁVEIS</li><li>➤ SERVIR-SE E ALIMENTAR-SE COM INDEPENDÊNCIA.</li></ul> <p><b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</b> <b>(EI03TS02) EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• CRIAR DESENHOS, PINTURAS, COLAGENS, MODELAGENS A PARTIR DE SEU PRÓPRIO REPERTÓRIO E DA UTILIZAÇÃO DOS ELEMENTOS DA LINGUAGEM DAS ARTES VISUAIS: PONTO, LINHA, COR, FORMA, ESPAÇO E TEXTURA.</li></ul>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS</p>	<p>PINTAR O DIA DA SEMANA DO CALENDÁRIO DO MÊS DE JUNHO E DESENHAR COMO ESTÁ O TEMPO. FAZER ISSO TODOS OS DIAS.</p> <p>JÁ QUE VIMOS TANTAS COMIDAS GOSTOSAS TÍPICAS DAS FESTAS JUNINAS VAMOS FALAR SOBRE ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL.</p> <p>DESENHE O ALIMENTO QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE COMER DEPOIS PINTE A FRUTA QUE VOCÊ MAIS GOSTA. EM SEGUIDA ASSISTA A HISTÓRIA .</p>

**ATIVIDADE DO DIA 28\06**

**SEGUNDA-FEIRA**

**PINTE O DIA NO CALENDÁRIO DEPOIS DESENHO COMO ESTÁ O TEMPO:**

**OBS: VOCÊ DEVERÁ FAZER ISSO TODOS OS DIAS.**

**HOJE O TEMPO ESTÁ:**



**DESENHE NO PRATO O ALIMENTO QUE VOCÊ MAIS GOSTA:**



**PINTE AS FRUTAS QUE VOCÊ GOSTA:**

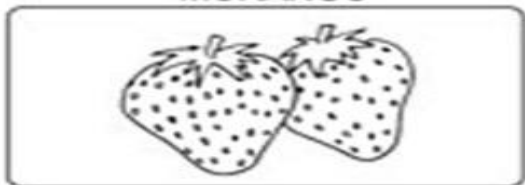
UVA



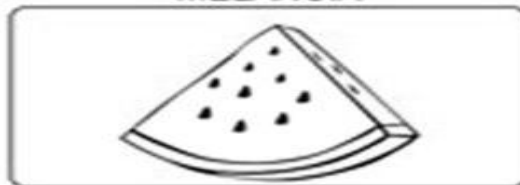
BANANA



MORANGO



MELANCIA



<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• LINGUAGEM MATEMÁTICA</li><li>• NOÇÃO TEMPORAL</li><li>• HÁBITOS ALIMENTARES, DE HIGIENE E DESCANSO.<ul style="list-style-type: none"><li>• CUIDADOS COM A SAÚDE</li></ul></li><li>• ORGANIZAÇÃO, COMPARAÇÃO, CLASSIFICAÇÃO, SEQUENCIAÇÃO E ORDENAÇÃO DE DIFERENTES OBJETOS.<ul style="list-style-type: none"><li>• CANTO.</li></ul></li></ul>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b></li></ul> <p><b>(EI03ET04) REGISTRAR OBSERVAÇÕES, MANIPULAÇÕES E MEDIDAS, USANDO MULTIPLAS LINGUAGENS(DESENHOS, REGISTRO POR NÚMEROS OU ESCRITA ESPONTANEA), EM DIFERENTES SUPORTES.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ PERCEBER QUE OS NUMEROS FAZEM PARTE DO COTIDIANO DAS PESSOAS</li><li>➤ CONHECER AS CARACTERISTICAS E REGULARIDADES DO CALENDÁRIO RELACIONANDO COM A ROTINA DIÁRIA E FAVORECENDO A CONSTRUÇÃO DE NOÇÃO TEMPORAL</li><li>➤ <b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</b></li></ul> <p><b>(EI03CG04) Adotar hábitos de autocuidado relacionados à higiene, alimentação, conforto e aparência.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ IDENTIFICAR E VALORIZAR ALGUNS ALIMENTOS SAUDÁVEIS</li><li>➤ SERVIR-SE E ALIMENTAR-SE COM INDEPENDÊNCIA.</li></ul> <p><b>*ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b></p> <p><b>(EI03ET01) ESTABELECEER RELAÇÕES DE COMPARAÇÃO ENTRE OBJETOS, OBSERVANDO SUAS PROPRIEDADES.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ FAZER USO DE DIFERENTES PROCEDIMENTOS AO COMPARAR OBJETOS : <b>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b></li></ul> <p><b>(EI03EF02) INVENTAR BRINCADEIRAS CANTADAS, POEMAS E CANÇÕES, CRIANDO RIMAS, ALITERAÇÕES E RITMOS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS CANTADAS E CANTAR MÚSICAS DE DIVERSOS REPERTÓRIOS</li></ul>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>PINTAR O DIA NO CALENDÁRIO E DESENHAR COMO ESTÁ O TEMPO.</p> <p>VAMOS OUVIR A MÚSICA “VERDE QU TE QUERO VERDE” EM SEGUIDA PINTE OS ALIMENTOS SAUDÁVEIS E UM X NOS ALIMENTOS NÃO SAUDÁVEIS.</p> <p>LINK DA MÚSICA: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Delco5Oy-SU">https://www.youtube.com/watch?v=Delco5Oy-SU</a>.</p>

## ATIVIDADE DO DIA 29\06

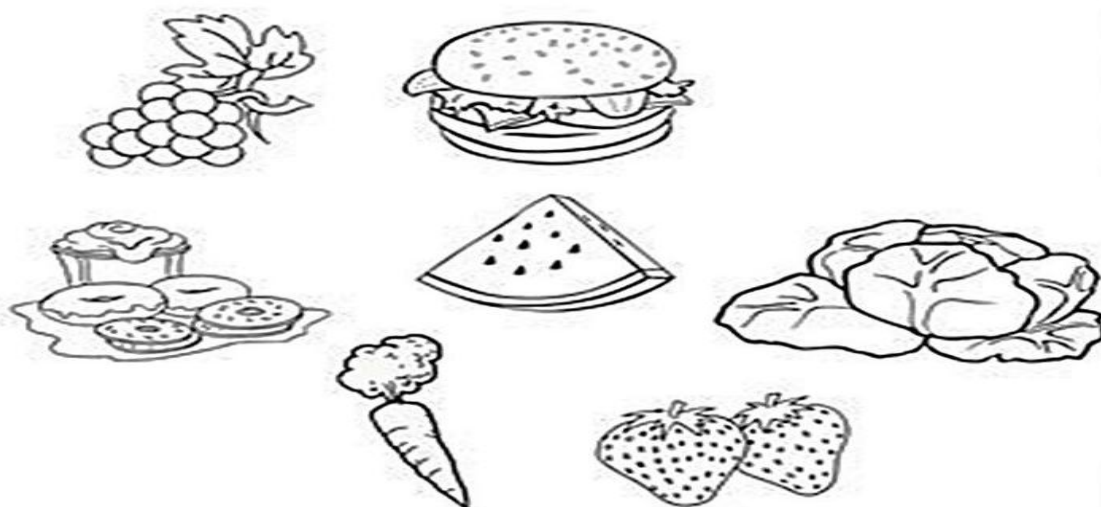
### TERÇA-FEIRA

**PINTE O DIA NO CALENDÁRIO DEPOIS DESENHO COMO ESTÁ O TEMPO.  
HOJE O TEMPO ESTÁ:**



**PINTE OS ALIMENTOS SAUDÁVEIS E FAÇA UM X NOS ALIMENTOS NÃO SAUDÁVEIS.**

Você sabia que uma alimentação saudável previne várias doenças, ajuda a melhorar o humor, além de te dar força e energia para brincar o dia todo?  
Por isso é muito importante comer frutas, legumes e verduras.



QUARTA-FEIRA

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• LINGUAGEM MATEMÁTICA</li><li>• NOÇÃO TEMPORAL</li><li>• ORGANIZAÇÃO, COMPARAÇÃO, CLASSIFICAÇÃO, SEQUENCIAÇÃO E ORDENAÇÃO DE DIFERENTES OBJETOS.</li><li>• REGISTROS GRÁFICOS: DESENHOS, LETRAS E NÚMEROS.</li></ul>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA:</b></p> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (EI03ET04) REGISTRAR OBSERVAÇÕES, MANIPULAÇÕES E MEDIDAS, USANDO MULTIPLAS LINGUAGENS (DESENHOS, REGISTRO POR NÚMEROS OU ESCRITA ESPÔNTANEA), EM DIFERENTES SUPORTES.</b><ul style="list-style-type: none"><li>➢ PERCEBER QUE OS NUMEROS FAZEM PARTE DO COTIDIANO DAS PESSOAS</li><li>➢ CONHECER AS CARACTERÍSTICAS E REGULARIDADES DO CALENDÁRIO RELACIONANDO COM A ROTINA DIÁRIA E FAVORECENDO A CONSTRUÇÃO DE NOÇÃO TEMPORAL;</li></ul></li><li>• <b>ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</b> <b>(EI03EF01) EXPRESSAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS SOBRE SUAS VIVÊNCIAS, POR MEIO DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA (ESCRITA ESPONTÂNEA), DE FOTOS, DESENHOS E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO.</b><ul style="list-style-type: none"><li>➢ UTILIZAR LETRAS, NÚMEROS E DESENHOS EM SUAS REPRESENTAÇÕES GRÁFICAS, PROGRESSIVAMENTE</li></ul></li></ul> <p><b>(ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b></p> <p><b>EI03ET01) ESTABELECEER RELAÇÕES DE COMPARAÇÃO ENTRE OBJETOS, OBSERVANDO SUAS PROPRIEDADES.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➢ COMPARAR, CLASSIFICAR E ORDENAR (SERIAÇÃO) OS OBJETOS SEGUINDO ALGUNS CRITÉRIOS, COMO COR, FORMA, TEXTURA, TAMANHO, FUNÇÃO ETC.</li></ul>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>PINTAR O DIA NO CALENDÁRIO E DESENHAR COMO ESTÁ O TEMPO.</p> <p>NA ATIVIDADE DE HOJE VOCÊ DEVERÁ ESCREVER NO QUADRADO A LETRA INICIAL DO NOME DE CADA FRUTA DEPOIS LIGAR AS FRUTAS IGUAIS.</p>

ATIVIDADE DO DIA 30\06

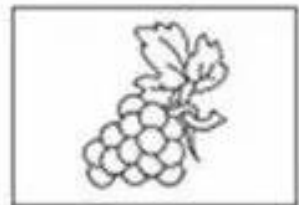
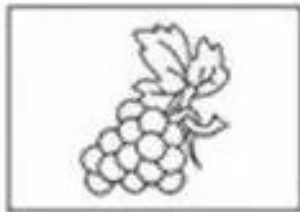
QUARTA-FEIRA

PINTE O DIA NO CALENDÁRIO DEPOIS DESENHO COMO ESTÁ O TEMPO.

HOJE O TEMPO ESTÁ:



ESCREVA A LETRA INICIAL DE CADA FRUTA NO QUADRADO DEPOIS LIGUE AS FRUTAS IGUAIS.



<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• LINGUAGEM MATEMÁTICA</li><li>• NOÇÃO TEMPORAL</li><li>• HÁBITOS ALIMENTARES, DE HIGIENE E DESCANSO.</li><li>• CUIDADOS COM A SAÚDE</li><li>• ESCUTA E ORALIDADE</li></ul>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA:</b></p> <p>➤ <b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b></p> <p><b>(EI03ET04) REGISTRAR OBSERVAÇÕES, MANIPULAÇÕES E MEDIDAS, USANDO MULTIPLAS LINGUAGENS (DESENHOS, REGISTRO POR NÚMEROS OU ESCRITA ESPONTÂNEA), EM DIFERENTES SUPORTES.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ PERCEBER QUE OS NUMEROS FAZEM PARTE DO COTIDIANO DAS PESSOAS</li><li>➤ CONHECER AS CARACTERÍSTICAS E REGULARIDADES DO CALENDÁRIO RELACIONANDO COM A ROTINA DIÁRIA E FAVORECENDO A CONSTRUÇÃO DE NOÇÃO TEMPORAL</li><li>➤ <b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</b></li></ul> <p><b>(EI03CG04) ADOTAR HÁBITOS DE AUTOCUIDADO RELACIONADOS À HIGIENE, ALIMENTAÇÃO, CONFORTO E APARÊNCIA.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ IDENTIFICAR E VALORIZAR ALGUNS ALIMENTOS SAUDÁVEIS</li><li>➤ SERVIR-SE E ALIMENTAR-SE COM INDEPENDÊNCIA.</li></ul> <p style="text-align: center;"><b>: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b></p> <p><b>(EI03EF08) SELECIONAR LIVROS E TEXTOS DE GÊNEROS CONHECIDOS PARA A LEITURA DE UM ADULTO E/OU PARA SUA PRÓPRIA LEITURA (PARTINDO DE SEU REPERTÓRIO SOBRE ESSES TEXTOS, COMO A RECUPERAÇÃO PELA MEMÓRIA, PELA LEITURA DAS ILUSTRAÇÕES ETC.).</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ APRECIAR E PARTICIPAR DE MOMENTOS DE CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS E DE OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS DE DIFERENTES MANEIRAS.</li></ul> <p><b>(EI03EF05) RECONTAR HISTÓRIAS OUVIDAS PARA PRODUÇÃO DE RECONTO ESCRITO, TENDO O(A) PROFESSOR(A) COMO ESCRIBA.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ IDENTIFICAR PERSONAGENS, CENÁRIOS, TRAMA, SEQUÊNCIA CRONOLÓGICA, AÇÃO E INTENÇÃO DOS PERSONAGENS.</li></ul>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>PINTAR O DIA NO CALENDÁRIO E DESENHAR COMO ESTÁ O TEMPO.</p> <p>OUVIR/ASSISTIR A HISTÓRIA “CHAPEUZINHO VERMELHO E O INCRÍVEL LOBO BOM” COM ATENÇÃO. EM SEGUIDA RECORTE DE JORNAIS, REVISTAS, ENCARTES OU DESENHE NA CESTA DA CHAPEUZINHO OS ALIMENTOS SAUDÁVEIS PARA VOVÓ.</p> <p>LINK DA HISTÓRIA: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=yBkm4yWYJ0k">https://www.youtube.com/watch?v=yBkm4yWYJ0k</a></p>



**ATIVIDADE DO DIA 01\07**

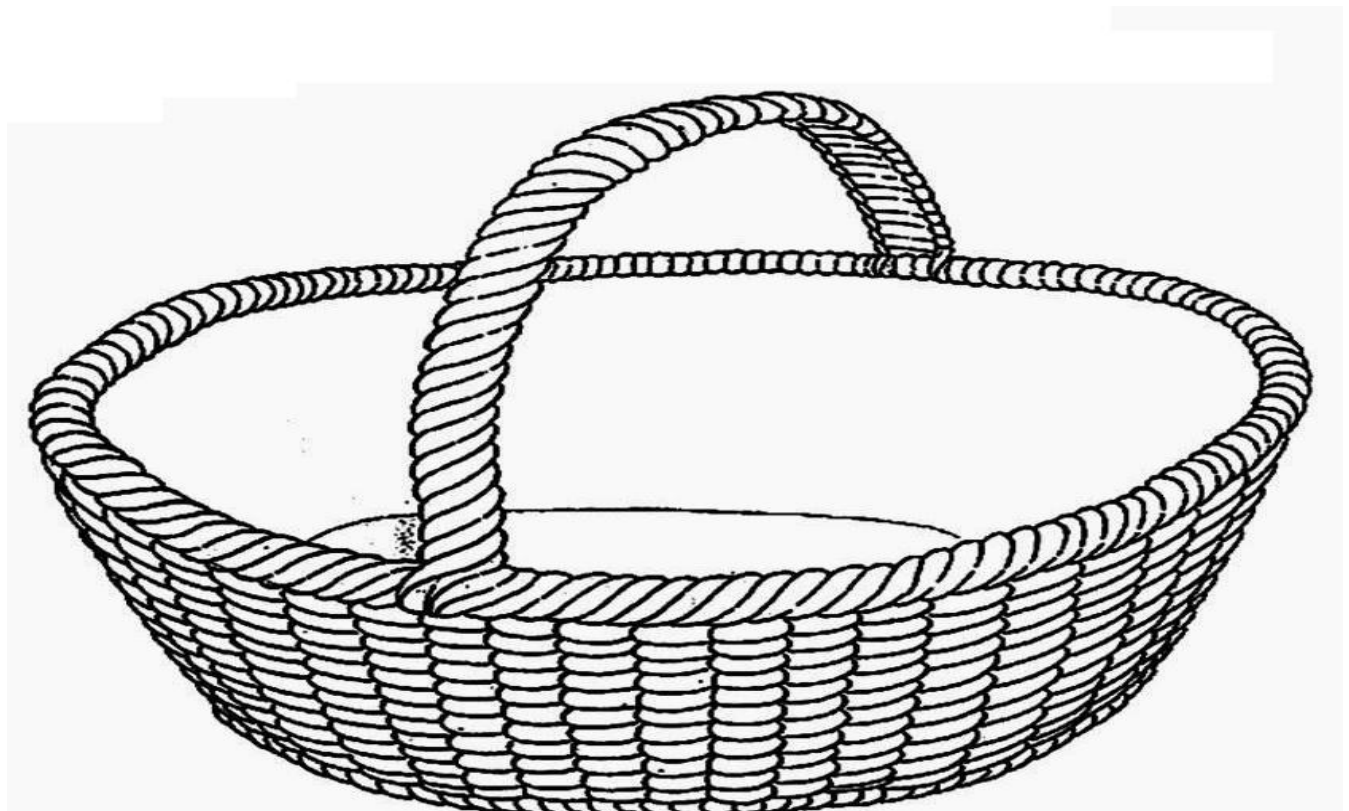
**QUINTA-FEIRA**

**PINTE O DIA NO CALENDÁRIO DEPOIS DESENHO COMO ESTÁ O TEMPO.**

**HOJE O TEMPO ESTÁ:**



APÓS OUVIR A HISTÓRIA QUE A PROFESSORA MANDOU NO GRUPO RECORTE DE JORNAIS, REVISTAS,ENCARTES OU FAÇA DESENHOS DOS ALIMENTOS QUE O LOBO BOM ENSINOU PARA CHAPEUZINHO LEVAR PARA VOVÓ.



<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• LINGUAGEM MATEMÁTICA</li><li>• NOÇÃO TEMPORAL</li><li>• CORES PRIMÁRIAS E SECUNDÁRIAS</li><li>• RELAÇÃO NÚMERO/QUANTIDADE</li></ul>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA:</b></p> <p>➤ <b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b></p> <p><b>(EI03ET04) REGISTRAR OBSERVAÇÕES, MANIPULAÇÕES E MEDIDAS, USANDO MULTIPLAS LINGUAGENS (DESENHOS, REGISTRO POR NÚMEROS OU ESCRITA ESPÔNTANEA), EM DIFERENTES SUPORTES.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ PERCEBER QUE OS NUMEROS FAZEM PARTE DO COTIDIANO DAS PESSOAS</li><li>➤ CONHECER AS CARACTERÍSTICAS E REGULARIDADES DO CALENDÁRIO RELACIONANDO COM A ROTINA DIÁRIA E FAVORECENDO A CONSTRUÇÃO DE NOÇÃO TEMPORAL</li><li>➤ TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</li></ul> <p><b>(EI03TS02) EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ RECONHECER AS CORES PRESENTES NA NATUREZA E NO DIA A DIA NOMEANDO-AS, COM O OBJETIVO DE FAZER A CORRESPONDÊNCIA ENTRE CORES E ELEMENTOS</li></ul> <p>• : <b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</b></p> <p><b>(EI03ET07) RELACIONAR NÚMEROS ÀS SUAS RESPECTIVAS QUANTIDADES E IDENTIFICAR O ANTES, O DEPOIS E O ENTRE EM UMA SEQUÊNCIA.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ REPRESENTAR E COMPARAR QUANTIDADES EM CONTEXTOS DIVERSOS (DESENHOS, OBJETOS, BRINCADEIRAS, JOGOS E OUTROS) DE FORMA CONVENCIONAL OU NÃO CONVENCIONAL, AMPLIANDO PROGRESSIVAMENTE A CAPACIDADE DE ESTABELECEER CORRESPONDÊNCIA ENTRE ELAS.</li></ul>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>PINTAR O DIA NO CALENDÁRIO E DESENHAR COMO ESTÁ O TEMPO.</p> <p>AJUDE A CHAPEUZINHO SABER QUANTAS FRUTAS ELA LVOU DE CADA PARA VOVÓ.</p> <p>PINTE AS FRUTAS DE ACORDO COM O NÚMERO INDICADO.</p>

ATIVIDADE DO DIA 02/07

SEXTA-FEIRA

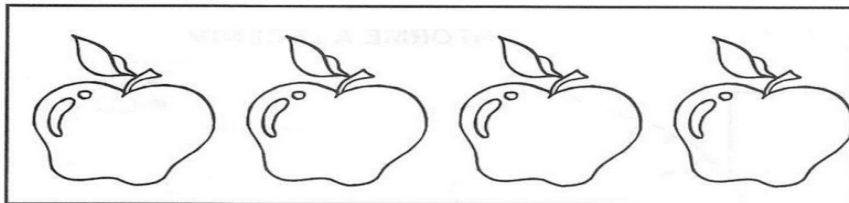
PINTE O DIA NO CALENDÁRIO DEPOIS DESENHE COMO ESTÁ O TEMPO.

HOJE O TEMPO ESTÁ:

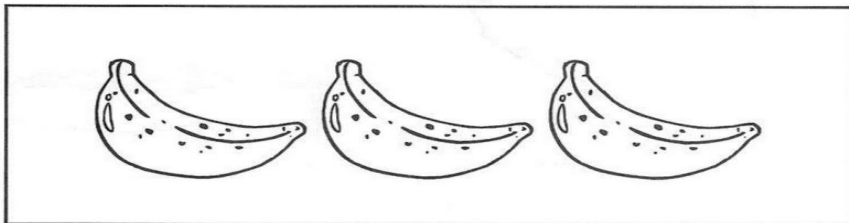


PINTE A QUANTIDADE DE FRUTAS DE ACORDO COM O NÚMERO E AJUDE A CHAPEUZINHO SABER QUANTAS FRUTAS DE CADA ELA LEVOU PARA VOVÓ.

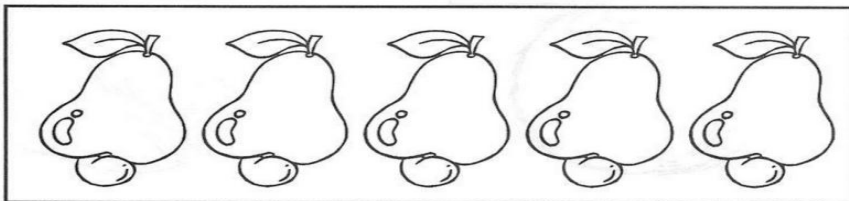
2



3



1



4

